

BREVET FÉDÉRAL

SEPTEMBRE 2020



CENTRE-VAL DE LOIRE
BASKETBALL



FFBB



LA FORMATION FÉDÉRALE

AVANT LA RÉFORME

VOLUMES HORAIRES

- **ANIMATEUR MINI-BASKET (36 H)**
- **INITIATEUR (40 H)**
- **CQP (P1-40H +P2-45H +P3-30H)**

SEPTEMBRE 2020

VOLUMES HORAIRES

- **BREVET FÉDÉRAL (37 H)**
- **CQP (P1-40H +P2-45H +P3-30H)**

LA FORMATION FÉDÉRALE

AVANT LA RÉFORME TARIFS

- **ANIMATEUR MINI-BASKET** (En fonction de chaque département)
- **INITIATEUR** (En fonction de chaque département)

SEPTEMBRE 2020

TARIF LIGUE CVL
(POUR TOUS LES DÉPARTEMENTS)

- **BREVET FÉDÉRAL (100 €)**



CENTRE-VAL DE LOIRE
BASKETBALL

LE BREVET FÉDÉRAL

- QU'EST-CE QUE C'EST ?

J'ENCADRE

DES U7/U9/U11



BF ENFANTS

DES U13/U15



BF JEUNES

DES ADULTES



BF ADULTES

!!! JE PASSE UN BREVET FÉDÉRAL PAR SAISON SPORTIVE



LE BREVET FÉDÉRAL



- POURQUOI ?

SIMPLIFIER

FORMER

ADAPTER

COMMUNIQUER

FIDÉLISER



LE BREVET FÉDÉRAL

• COMMENT ?



PRESENTIEL / WORKSHOP

Transmettre des savoirs faire/savoirs

- Quand l'interaction avec les stagiaires et le formateur sont importants
- Quand l'échange entre les participants et le formateur sert l'objectif

À faire :

- Développer une approche expérientielle
- Développer une approche multicanale (VAK)
- Développer une interactivité très fréquente

Le WORKSHOP sert à co-construire des outils, produire des livrables réutilisables en club.



DEFI TERRAIN

Tester / Echanger avec ses pairs / Expérimenter

- Définir un objectif ciblé
- Une approche ludique et challengeante

Comment ?

- Lancer un défi au collaborateur
- Lui faire télécharger un support
- Le stagiaire relève le défi dans son club
- Le stagiaire remplit et/ou upload un document sur l'espace digital
- Le formateur reçoit et valide le dépôt de la commande
- Le formateur organise un retour en ligne ou en présentiel



FORMATION A DISTANCE

Transmettre un savoir

Avant le présentiel :

- Informer
- Lancer une commande « défi terrain »
- Transmettre du contenu

Après le présentiel :

- Réactiver des connaissances
- Evaluer
- Poster des documents

À faire :

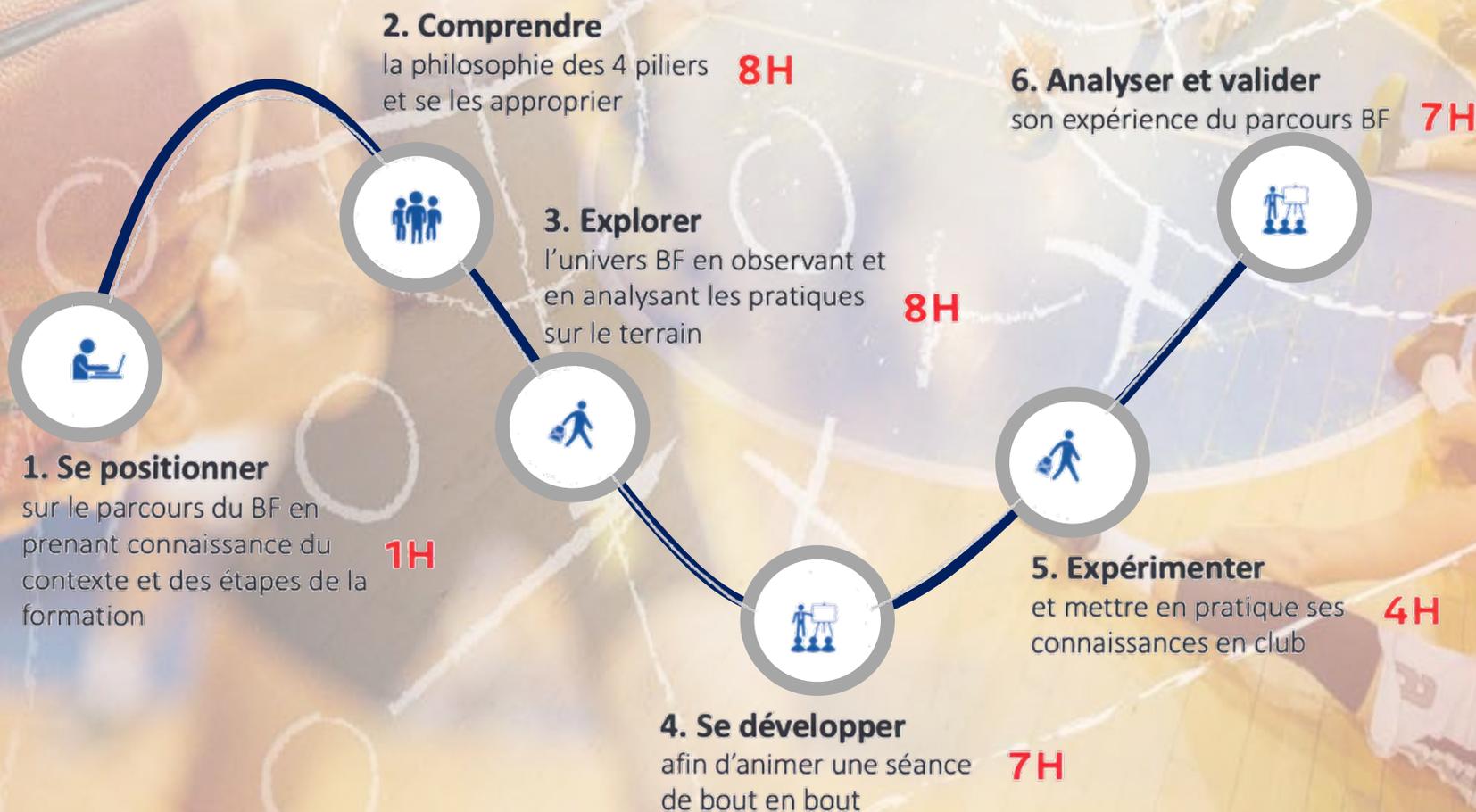
- Des formats courts
- En complément de... Mais pas seul
- Accessible / intuitif / interactif





Le parcours pédagogique BREVET FÉDÉRAL

• COMMENT ?



LE BREVET FÉDÉRAL, LES 6 ÉTAPES



CENTRE-VAL DE LOIRE
BASKETBALL

ETAPE 1 SE POSITIONNER

1. Se positionner

#SEQUENCE 1 5 min
#Découvrir le parcours
Se sentir accueilli
Se projeter dans le référentiel de compétences visées
Découvrir le parcours et le sens du jeu!

#SEQUENCE 2 10 min
#S'auto-positionner
Répondre à une grille d'auto-positionnement pour prendre conscience de ses forces et de ses points d'amélioration (la grille vise à valider les participants)

#SEQUENCE 3 10 min
#Télécharger le guide complet du parcours
Découvrir la vision et la philosophie de la Formation FFBB

#SEQUENCE 4 30 min
#Se préparer à son lancement de promo
Construire une situation pédagogique

ETAPE 2 COMPRENDRE

1. Se positionner

#SEQUENCE 1 3H
#Mise en situation
EVALUATION FORMATIVE
• se faire évaluer
• se positionner
• échanger avec ses pairs et le facilitateur

#SEQUENCE 2 1H
#Définir le jeu
MODELISATION
• Identifier les actions de jeu
• Hiérarchiser les actions de jeu
• Expliquer les directives et orientation techniques

#SEQUENCE 3 1H30
#Les caractéristiques du JEU par catégorie concernée par le BF
• Identifier les caractéristiques des pratiques sur les 2 thématiques du BF
• Nommer les outils associés
• Illustrer les pratiques et outils

#SEQUENCE 4 1H30
#Créer des situations de référence
CRÉER DES REPERES
• Produire des situations références sur les 2 thématiques du BF
• Analyser les situations de référence

ETAPE 3 EXPLORER

1. Se positionner

#DEFI 1 4H
#VIDEO PRESENTATION
« Préparer une séance d'entraînement sur 1 des 2 thématiques du Brevet Fédéral »

REFLECHIR et EXPLIQUER
les choix effectués

POSTER
sur la plateforme E-learning votre séance et les explications
ETUDIER 2 exemples de séance type sur les thématiques

#SEQUENCE 4 4H
#VIDEO PRESENTATION
« Vivre et animer une séance d'entraînement dans la séance pédagogique et de jeu en fonction du public »

EXPERIMENTER
avec ses pairs durant la séance pédagogique

S'AUTO EVALUER
en remplissant la fiche d'auto-évaluation à la fin de la séance

POSTER
sur la plateforme E-learning votre séance et les explications

SE FAIRE EVALUER
par ses pairs à la fin de la séance

ETAPE 4 SE DEVELOPPER

1. Se positionner

#SEQUENCE 1 1H
#Partage d'expérience
• Analyser l'expérience de ses pairs
• Distinguer les bonnes pratiques et les difficultés

#SEQUENCE 2 30 MIN
#Bonnes pratiques d'animation
• Illustrer les situations et les ressources d'une séance réussie
• Valider les étapes et les éléments d'une séance réussie

#SEQUENCE 3 1H30
#Animation d'une séquence
• Inverser une situation pédagogique
• Évaluer leur pratique

#SEQUENCE 4 2H
#Habiletés de base
• Analyser un cas pratique
• Procéder et mettre en œuvre la résolution de cas
• Évaluer leur pratique

#SEQUENCE 5 1H30
#Accompagner en compétition
• Trouver les bonnes pratiques
• S'approprier les bonnes pratiques

#SEQUENCE 6 30 MIN
• Reconnaître l'importance de la maîtrise de la communication en compétition

ETAPE 5 EXPERIMENTER

1. Se positionner

#DEFI 3 4H
#VIDEO PRESENTATION
#Préparation et expérimentation d'une séance (briefing avant match, briefing avant match ou temps mort ou briefing après match).
Livrable : vidéo et méthode (en commentaire de la vidéo)

FILMER
en ligne la vidéo accompagnée d'un peu de commentaire de la méthode choisie pour bien communiquer
Châtier son moment de communication (briefing, temps mort, briefing)
Préparer son moment de communication (étapes)
Expérimenter + filmer

POSTER
sur la plateforme E-learning votre séance et les explications

Apports théoriques
• Différencier les techniques pour bien communiquer lors d'une compétition
• Sélectionner les outils pour organiser la compétition

ETAPE 6 ANALYSER ET VALIDER

1. Se positionner

#SEQUENCE 1 1H
#Débriefing défi
• Retrouver la méthode pour bien communiquer en match

#SEQUENCE 2 1H
#Récupérer les connaissances
• Inventer des questions pour récupérer ses connaissances
• Évaluer ses connaissances

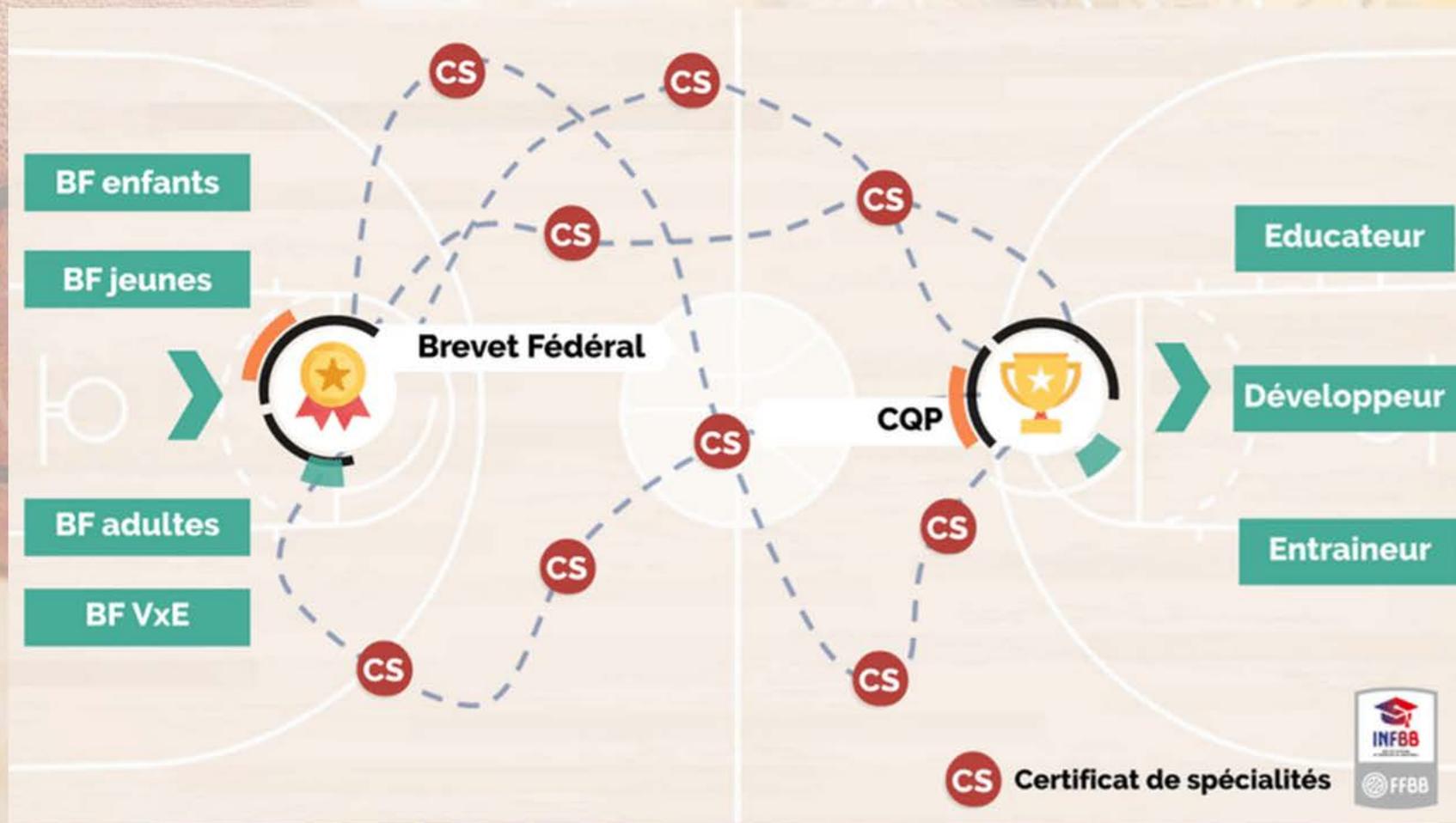
#SEQUENCE 3 1H
#Préparation Évaluation formative
Analyser un cas pratique
1/ Chaque participant tire une vidéo au sort.
2/ Il étudie son cas et prépare son animation pour l'après-midi.

#SEQUENCE 4 3H
#Évaluation formative
Mise en pratique d'un cas sur le terrain
1/ Passage de chaque participant sur le terrain.
2/ Auto-évaluation du participant
3/ Évaluation du formateur

#SEQUENCE 5 1H
#Évaluation de la formation
1/ Retour à chaud des avis des participants (à l'oral)
2/ Les participants remplissent une feuille d'évaluation.

LE BREVET FÉDÉRAL

- ET APRÈS



LE BREVET FÉDÉRAL

- **PUBLICS PARTICULIERS**



Parents ACCOMPAGNATEURS

Des parents de joueurs ou de joueuses qui soit ne font que coacher en compétition OU ne font qu'animer des séquences d'entraînement la semaine sans participer aux compétitions du weekend. Nous proposons donc à ces publics particuliers de participer à des étapes spécifiques du parcours.

PARENT COACH: Fin Etape 4, Etape 5 et début Etape 6, PARENT ANIMATEUR: Etape 1-2-3 et début Etape 4. Ces formations peuvent être spécifiques ou intégrées au parcours de formation Brevet Fédéral.



CENTRE-VAL DE LOIRE
BASKETBALL

LE BREVET FÉDÉRAL

- **PUBLICS PARTICULIERS**

FORMATION JEUNES ENCADRANTS U16

Ce public peut accompagner une pratique d'animation et d'encadrement durant la semaine d'entraînement. Il ne peut être inscrit seul sur une feuille de match en compétition. De ce fait nous proposons de suivre un parcours incluant Etape 1-2-3 et début Etape 4..



LE BREVET FÉDÉRAL

- DISPOSITIONS TRANSITOIRES

ANCIENNE FORMATION

INITIATEUR

BREVET FEDERAL

BF ENFANTS
ou
BF JEUNES
ou
BF ADULTES

ANCIENNE FORMATION

ANIMATEUR

BREVET FEDERAL

BF ENFANTS
ou
BF JEUNES
ou
BF ADULTES

LE BREVET FÉDÉRAL



UNE JOURNÉE D'INFORMATIONS, VOIR CHAQUE CD



•1 BF ENFANTS (8 à 20 stagiaires) Voir planning CD



•1 BF JEUNES (8 à 20 stagiaires) Voir planning CD



•1 BF ADULTES (8 à 20 stagiaires) Voir planning CD / Binômes
(18/36 ; 37/41 ; 28/45)

LA FORMATION À DISTANCE

ffbb.sporteef.com

Veuillez saisir vos coordonnées dans le formulaire ci-dessous.

Cliquez sur le bouton 'Enregistrer' pour soumettre votre demande.

Langue de préférence <input type="text"/>	Email * <input type="text"/>
Identifiant * <input type="text"/>	Mot de passe * <input type="text"/>
Civilité * <input type="text"/>	Nom * <input type="text"/>
Prénom * <input type="text"/>	Date de naissance * (jj/mm/aaaa) <input type="text"/>
Téléphone fixe <input type="text"/>	Téléphone portable <input type="text"/>

* Propriété obligatoire

Retour

Enregistrer

Conformément à la loi informatique et libertés du 6 Mars 1978 (art. 27), vous disposez d'un droit d'accès et de rectification des données vous concernant.

Tutoriels

TUTORIEL

Utilisation de la plateforme Sporteef



Création de compte

TUTORIEL

Utilisation de la plateforme Sporteef



Réinitialisation Mot de passe

TUTORIEL

Utilisation de la plateforme Sporteef



Inscription à une formation

Bienvenue

Me Connecter

Je crée un compte

Formations à la une



Formateur Brevet Fédéral

E-learning

1 heures(s)

Français



Nouvelle offre de licence et dématérialisation : La boîte à

E-learning

Français



La démarche budgétaire

E-learning

30 minutes(s)

Français

Les formations de l'INFBB



Vous accompagner et vous guider dans la mise en service de la nouvelle offre et sa dématérialisation.

LA NOUVELLE OFFRE DE LICENCE



Le 3x3 discipline olympique aux JO 2020 Formez-vous sur cette pratique...

3X3



Devenir arbitre ou parfaire ses compétences théoriques tout au long de la saison...

ARBITRES



Guides sur vos pratiques quotidiennes, Trouvez la formation qu'il vous faut !

DIRIGEANTS



Devenir OTM ou parfaire ses compétences théoriques tout au long de la saison...

OTM



Des thématiques basket à approfondir ou un diplôme pour entraîner à plus haut niveau... C'est par ici !

TECHNICIENS



Trouvez ici les formations communes aux différentes familles: l'anglais, la bureautique...

TRANSVERSALES

BREVET FÉDÉRAL

SEPTEMBRE 2020



CENTRE-VAL DE LOIRE
BASKETBALL



FFBB

